

VOORWOORD <i>Joop Berding</i>	7
HOOFDSTUK 1. INLEIDING Hannah Arendt en professionaliteit. Een verkenning. <i>Joop Berding</i>	11
Onderwijs	
HOOFDSTUK 2 Werken, handelen en subjectiviteit. Opvoeding en onderwijs rond 'de tatel van de wereld'. <i>Wouter Pols</i>	33
HOOFDSTUK 3 'Wie denk jij wel dat je bent?! ' Arendt en het verdwijnen van het gezag van leraren. <i>Joop Berding en Wouter Pols</i>	49
HOOFDSTUK 4 Opleidingsonderwijs dat tot denken uitdaagt. De inspiratie van Hannah Arendt. <i>Monique Leijgraaf</i>	67
HOOFDSTUK 5 Hannah Arendts 'politiek van vluchtelingen' als spiegel voor de actualiteit. Een hogeronderwijspraktijk voor nieuwkomers. <i>Hanke Drop</i>	85
Zorg en sociaal werk	
HOOFDSTUK 6 Mensen uit zicht. Grenzen aan 'eigen kracht'-optimisme in de zorg. Een arendtiaanse kritiek. <i>Gregor D. C.K. Niedlich</i>	101
HOOFDSTUK 7 Zorg en de banaliteit van het goede. Hoe kunnen professionals hun organisatie bevragen? <i>Meralda Slager</i>	113
HOOFDSTUK 8 Werk als performance. Arendtiaanse taferelen op tv, in het verpleeghuis en in het museum. <i>Mieke Moor</i>	127
HOOFDSTUK 9 Sociaal werk: een kwestie van 'maken' of 'handelen'? Het debat tussen Sennett en Arendt. <i>Will van de Laak in gesprek met Joop Berding</i>	139
HOOFDSTUK 10 Het goede leven is verre van ideaal. Arendt, handelingsverlegenheid en het ongehoorde. <i>Richard de Brabander en Tina Rahimy</i>	149

NAWOORD <i>Joop Berding</i>	165
LITERATUUR	173
OVER DE AUTEURS	193
VERANTWOORDING	197
NOTEN	199